



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001</p>	
--	---	--



Circolare 23

Vicenza, 29 Settembre 2021

Ai Genitori degli Alunni **Classi Iniziali**
Scuole Infanzia Piccoli e Setteca'
Scuole Primarie Gonzati, Lioy, Magrini
Scuola Secondaria Bortolan

Oggetto: **CREDENZIALI PER REGISTRO ELETTRONICO Nuvola**

Si comunica ai Genitori degli Alunni delle Classi Iniziali delle Scuole dell'Infanzia Piccoli e Setteca' , delle Scuole Primarie Gonzati, Lioy, Magrini e della Scuola Secondaria Bortolan che **entro venerdì 4 ottobre 2021** verranno inviate le credenziali per accedere al registro elettronico.

Il Registro Elettronico offre la possibilità di sapere le lezioni svolte in classe, i compiti assegnati, gli avvisi dettati, le eventuali note, i voti delle verifiche, e facilita la prenotazione dei colloqui con i docenti migliorando e rendendo più efficace la comunicazione tra scuola e famiglia. Si informano i genitori della Scuola Secondaria che da quest'anno hanno la possibilità di giustificare le assenze dei figli attraverso il Registro.

Si accede al registro cliccando sull'icona "NUVOLA, registro elettronico", presente nel sito dell'Istituto www.icvicenza2.edu.it: al primo accesso si utilizzano nome utente e password ricevute via mail.

Nel caso non si ricevano le credenziali entro venerdì 25, si prega di scrivere una mail a viic872001@istruzione.it con oggetto: richiesta di credenziali per nome/cognome/classe/plesso figlio/a .

Con l'occasione si chiede alle famiglie che hanno cambiato numero di cellulare o indirizzo di residenza, o mail di scrivere i dati "variati" alla segreteria.

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Alfonso Sforza*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.